**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД СОЧИНЕНИЕМ 15.3**

1. Внимательно перечитай исходный текст.

2. Найди ответ на предложенный тебе вопрос: что это такое? (Человечность? Доброта? Мужество? Героизм?).

3. Сформулируй этот ответ своими словами и запиши его на черновике.

4. Подбери материал для первого аргумента:

— найди в тексте примеры, иллюстрирующие данное этическое понятие;

— помни, что надо объяснить, как проявляется *человечность (доброта, мужество, героизм*…) в конкретном случае;

— необходимо обязательно комментировать поступки героев,исходя из предложенного задания;

— не забывай указывать номера предложений, на которые ты ссылаешься;

5. Подумай над тем, какой материал ты возьмёшь в качестве второго аргумента:

— вспомни, сталкивался ли ты с этим понятием в собственной жизни, в жизни родителей, друзей;

— запиши свои воспоминания, но обрати внимание на то, что это должен быть не только пересказ («Друг сказал…», «Он сделал…»), но и анализ (почему было сделано!);

— обратись к своим знаниям (это тоже аргумент, основанный на жизненном опыте): вспомни о недавно прочитанной книге, о просмотренном фильме, об историческом факте…

6. И, конечно же, не забудь о выводе. Перечитай всё то, что написал, и сделай вывод, обобщив написанное.

Давай еще раз поговорим о композиции сочинения. В сочинении 15.3. может быть четыре абзаца.

**1 абзац –** толкование этического понятия, предложенного для размышления;

**2 абзац –** аргумент из исходного текста;

**3 абзац –** аргумент из жизненного опыта;

**4 абзац –** вывод.

Не забывай, что каждый последующий абзац должен содержать новую информацию

**Вопросы, которые волнуют выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **вопрос** | **ответ** | **пример** |
| **Как начать?** | **Дать толкование слова.** | ***Дружба****– это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.* |
| ***Сострадание****–этосочувствие, вызываемое несчастьем или бедой другого человека или животного. Сострадание обязательно должно быть действенным, должно проявляться в добрых поступках, в помощи нуждающимся.* |
| **Начать с вопроса и ответа на данный вопрос** | *Что такое****человечность?*** *На мой взгляд, человечность – это нравственное качество человека. Люди, обладающие таким качеством, уважают других, сочувствуют им, приходят на помощь в трудную минуту.* |
| **Начать с небольшого рассуждения об актуальности и жизненности этого этического понятия** | *Современный мир, к сожалению, наполнен злобой и агрессией, поэтому люди должны быть внимательнее и добрее друг к другу. Мне кажется, поэтому* ***человечность****, то есть доброжелательное, уважительное и терпимое отношение к людям, так нужна сегодня.* |
| **Начать с чьего - либо высказывания и его комментирования** | *Что такое* ***сострадание****? На этот вопрос очень точно ответил русский писатель Фёдор Михайлович Достоевский: «Сострадание есть высочайшая форма человеческого существования». Думаю, человек не может называться человеком, если не способен на добрые поступки, на сочувствие…* |
| *Что такое* ***человечность****? На этот вопрос очень точно ответил немецкий философ Иммануил Кант: «Человечность – это способность участвовать в судьбе других людей». Лучше и не скажешь.* |
| *Что такое* ***доброта****? Чтобы ответить на этот вопрос, обращусь к словам Генри Дейвида, который сказал: «Доброта – это единственное одеяние, которое никогда не ветшает». Действительно, такое качество, как доброта, вне времени: оно всегда будет необходимо людям.* |
| **Как связать вступление и аргументы?** | **Можно связать вступление и аргументацию такими предложениями** | *Чтобы подтвердить сказанное, проанализируем предложенный текст (автор)и жизненные наблюдения.* |
| *Проиллюстрировать это этическое понятие можно на примере текста (ФИО автор) и жизненного опыта.* |
| *Попробуем разобраться в смысле этого этического понятия.* |
| *Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к прочитанному тексту и жизненному опыту.* |
| *В подтверждение данного объяснения этического понятия обратимся к предложенному для анализа тексту и примерам, взятым из жизни.* |
| **Как ввести в сочинение аргументы?** | **Есть несколько вариантов. Пробуй, что тебе больше понравится. Возможно, что ты придумаешь что-то своё.** | **Аргумент 1:***В качестве первого аргумента правильности высказанного тезисавозьмём предложение (№…)*  **Аргумент 2:***В качестве второго аргумента, доказывающего моё мнение о том, что такое доброта (или что-то другое), мне хотелось бы привести пример из жизни.* |
| **Аргумент 1:** *Именно об этом и говорится в прочитанном тексте. Автор рассказывает нам о том, что…*  **Аргумент 2:** *Размышляя над вопросом, что такое «человечность», хочу рассказать о случае из своей жизни.* |
| **Аргумент 1:** *В предложении №… говорится о том, что…*  **Аргумент 2:** *В подтверждение того, как я понимаю слово «человечность», приведу пример из жизни.* |
| **Аргумент 1:** *Начать аргументацию выше изложенного тезиса мне бы хотелось с примера из прочитанного текста.*  **Аргумент 2:** *Кроме этого, сошлюсь на собственный опыт.* |
| **Что такое аргумент, основанный на жизненном опыте?** | **1.** Это **обобщение каких-то жизненных фактов:**  - жизненная история, произошедшая с тобой;  - жизненная история, произошедшая с твоим другом;  - жизненная история, произошедшая с твоими родителями или их знакомыми.  **2.** Это **обращение к прочитанной книге,** посвящённой данной теме.  **3.** Это **обращение к фильму,** в котором раскрыта данная тема.  **4.** Это **обращение к историческим фактам,** которые ты знаешь.  **5.** Возможно,**это будет обращение к**какому-то интересному яркому **стихотворению,** посвящённому предложенной тебе теме. В таком случае, его необходимо процитировать. | |
| **Как завершить сочинение?** | **Вывод надо писать, обязательно используя речевые сигналы завершения работы. Это могут быть различные скрепы.** | ***Думаю****, мы убедились, что человечность – это, прежде всего, добрые поступки, которые помогают людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.* |
| ***Проанализировав два аргумента****, мы пришли к выводу, что надо быть добрее, чтобы мир вокруг нас стал лучше.* |
| ***Таким образом,*** *проанализировав два аргумента, мы убедились, что добрые поступки, как та маленькая капля, что точит камень, могут служить делу добра и милосердия.* |
| ***Всё сказанное*** *убеждает нас в том, что …* |
| ***Подводя итог сказанному,*** *можно сделать вывод: человечность необходима в современном мире, потому что…* |
| ***Итак,*** *проанализировав два аргумента, мы убедились: добрые поступки, совершаемые нами, делают мир лучше.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возможные вступления** | | **Примеры из жизни (аргумент 2)** |
| **БЕСКОРЫСТИЕ**  **(Что такое бескорыстие? Какого человека можно назвать бескорыстным?)** | | |
| Что такое бескорыстие? Это отсутствие заботы о личной выгоде, жадности. | | **Смотри** примеры по теме «Добро», «Доброта»  **1. Прочитай книгу А.П.Гайдара «Тимур и его команда».** В ней ты найдешь примеры бескорыстной помощи людям. |
| По мнению известного писателя М.Сервантеса, «бескорыстие — одна из самых похвальных добродетелей, порождающих славу добрую». Действительно, человек, совершающий бескорыстные поступки, пользуется уважением. Это добродетель, приносящая радость и тем, кто помогает, и тем, кому помогают. | |
| **ВЕРНОСТЬ (Что такое верность?)** | | |
| Верность— морально-этическое понятие, согласно[словарю С.И.Ожегова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C_%D0%9E%D0%B6%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0): стойкость и неизменность в чувствах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга | | **1. Расскажи** о верности друзей.  **2. Расскажи** о верности Родине.  **3. Расскажи** о верности влюблённых.  **4. Вспомни** о недавно прочитанной книге, в которой рассказывается о верности:  - верности любви - например, трагедия У.Шекспира «Ромео и Джульетта», стихотворение К.Симонова «Жди меня»,  - верности моральному долгу - повесть В.Быкова «Журавлиный крик»,  - верности солдатскому долгу, Родине - повесть Б.Васильева «А зори здесь тихие». |
| Верность— это преданностькому-либо или чему-либо; это неизменностьв своих обещаниях, словах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга. Верностьоснована на [ответственности](http://harakter.at.ua/index/otvetstvennost/0-14), стойкости,честности, [смелости](http://harakter.at.ua/index/smelost/0-123),жертвенности. | |
| **ГЕРОИЗМ (Что такое героизм?)** | | |
| Героизм – это выдающийся поступок, подвиг во имя жизни других людей, независимости и процветания Родины. Герой бессмертен, потому что, как гласит русская пословица, «герой умирает однажды – трус тысячу раз». | | **1. Вспомни** о недавно прочитанной книге, в которой рассказывается о герое.  **2. Расскажи** о В.П.Захарченко, чьё имя носит наша школа.  **3. Вспомни** о недавно просмотренном фильме, в котором рассказывается о герое.  **4. Вспомни** реальный случай из жизни о человеке, который поступил как настоящий герой.  **5. Расскажи**о своем родственнике, участнике Великой Отечественной войны.  **6. Прочитай** повесть Б.Васильева «В списках не значился»или **посмотри** фильм «Я – русский солдат» |
| Вы никогда не задумывались, что такое героизм? На мой взгляд, героизм – это выдающийся поступок, подвиг во имя жизни других людей, независимости и процветания Родины. | |
| Смелым можно назвать поступок, который совершается во имя благородной цели. Например, если человек, рискуя жизнью, спасает утопающего, - это героизм. | |
| **ДЕТСТВО** | | |
| Детство – это самое важное и самое потрясающее время в жизни человека. (кинорежиссёр Сергей Бодров) | | **1. Расскажи** о себе, своём детстве, о самом ярком событии, которое останется в твоей памяти навсегда. **Объясни**, почему именно это событие ты запомнил.  **2. Расскажи** о повести М. Горького «Детство», проанализировав детские годы героя Алеши Пешкова.  **3. Расскажи** о повести Л. Н. Толстого «Детство», проанализировав детские годы Николеньки Иртеньева. |
| Детство – это беззаботное время, когда ты счастлив только от того, что рядом мама и папа, что не надо думать о том, что будет завтра. Всё, что окружает тебя, кажется родным и доброжелательным. | |
| Детство… Это пора беспечного счастья, способность верить в чудо. Это способ познания мира и в то же время период взросления. | |
| **ДОБРО, ДОБРОТА (Что такое доброта?** или **Что такое добро?)** | | |
| Что стоит в истоке доброго поступка? Ответ один – милосердие, человеколюбие, которое существует с давних пор. Не случайно же Альберт Анатольевич Лиханов сказал: «У каждого времени – своя жестокость. А доброта одна на все времена». На мой взгляд, именно на милосердии, сострадании и стоит мир.  Человек, который любит мир вокруг себя, совершая добрые поступки, будет счастлив только от того, что он кому-то помог… А тот, кому помогли, через всю жизнь пронесёт в сердце благодарность и веру в добро. | | **1. Расскажи о докторе Лизе:**  - настоящее имя – Елизавета Петровна Глинка;  - российский филантроп, то есть человек, занимающийся благотворительностью в помощь нуждающимся;  - врач-реаниматолог;  - исполнительный директор фонда «Справедливая помощь»;  - фонд оказывает материальную поддержку и предоставляет врачебную помощь умирающим онкологическим больным, малообеспеченным больным неонкологического профиля, бездомным;  - вывозила больных и раненых детей из Украины.  **2. Расскажио матери Терезе;**  **3. Расскажи о своём участии в акции «Стань Дедом Морозом»:**  - проводится с 2003 года;  - подарки для воспитанниковМировского детского дома, Семилукской санаторной школы-интерната и Острогожского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних;  **4. Расскажи об участии твоей семьи в благотворительной акции «Белый цветок»:**  **-** пожертвования воронежцев пошли на лечение детей, больных онкологическими заболеваниями.  **5. Расскажи об участиитвоей семьи в акции «Неделя добра»,** ежегодно проводимой в нашей школе:  - сбор игрушек, канцтоваров, одежды для Каменского социально-реабилитационного центра «Надежда»;  - помощь пожилым людям;  - конкурс стенгазет;  - чтение и обсуждение рассказов по данной тематике;  - озеленение школы.  **6. Расскажи о благотворительном фонде «Подари жизнь**»:  - соучредителиДина Корзун иЧулпан Хаматова;  - фонд существует с 2006 года;  -фонд помогает детям с онкологическими заболеваниями.  Каждый человек может перевести деньги на счёт фонда, чтобы спасти хотя бы одного ребёнка. |
| **ДРУЖБА (Что такое дружба?)** | | |
| Дружба – это обретение себя через другого. Друг поможет раскрыться в полной мере, с ним можно поделиться мыслями, впечатлениями. В трудную минуту друг окажется рядом и подставит плечо. | | **1. Расскажи**о своем друге и его помощи в трудную минуту  **2. Расскажи** о дружбе известных людей(например, о дружбеА.С.Пушкина и его лицеистских друзей)  **3. Поделись впечатлениями** от прочитанной притчи, данной ниже.  **Задание:** Прочитай притчу и выскажи свое мнение о дружбе (с опорой на прочитанное), начав аргумент так: «Недавно я прочитал интересную притчу о дружбе, в которой говорится о том, что…  **Обязательно скажи, какой вывод ты сделал из прочитанной притчи**   |  | | --- | | Шли однажды два друга через пустыню.  Поспорили как-то, и один ударил другого по лицу. Тот, кого ударили по лицу, обиделся, но не сказал ничего. Лишь написал на песке: СЕГОДНЯ МОЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ УДАРИЛ МЕНЯ ПО ЛИЦУ.  Они шли дальше, и вдалеке увидели оазис, и захотели попить и искупаться. По пути к оазису тот, кого ударили, вдруг оказался в зыбучих песках. Он начал погружаться всё глубже и глубже, но его друг спас его. После этого пострадавший написал на камне: СЕГОДНЯ МОЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ СПАС МНЕ ЖИЗНЬ. Друг, который сначала его ударил, а потом спас ему жизнь, спросил: «Когда я тебя ударил, ты написал это на песке, а теперь ты пишешь на камне, почему?»  Друг ответил: «Когда кто-то нас ранит, мы должны написать это на песке, чтобы Ветер Прощения смог стереть следы. Если кто-то делает нам что-то хорошее, мы должны вырезать это на камне, чтобы никакой ветер не смог это стереть».  Учитесь писать свои обиды на песке, а всё хорошее на камне. |   **4. Прочитай** книгу о дружбе и **поделись** своими впечатлениями, связав с темой сочинения |
| «Дружба – это солнце, распахнувшее свои объятия». Вдумайтесь в эти слова: «солнце, распахнувшее …объятья», - сказал Андре Моруа. Действительно, друзья – это те, кто распахивает перед тобой душу, кого ты спокойно, без опаски впускаешь в свою судьбу, кто поможет, поддержит, на кого можно рассчитывать в трудную минуту. | |
| В крепкой дружбе наша сила. (Р.Бёрнс)  Дружба – это взаимоотношения, основанные на доверии людей, готовности прийти на помощь в любую минуту.  Без истинной дружбы жизнь — ничто. (Цицерон)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.П.Некрасов, русский писатель XX века, сказал: «Главное в дружбе – умение понять и прощать». Так и должно быть: только настоящий друг поймёт тебя, выслушает, а если ты оступился, поддержит и простит. | |
| **ЗАВИСТЬ** | | |
| Давайте заглянем в словарь С.Ожегова и найдём определение слова «зависть»: *«*Зависть – это чувство досады, вызванное благополучием, успехом другого». Значит, человек завидует тогда, когда видит, что у другого что-то получается лучше, что он более успешен… | | **1.Вспомни,** испытывал ли ты чувство зависти. Как ты чувствовал себя в этот момент (радовался ли жизни, друзьям, новым книгам или всё казалось чёрным и злым?). Подумай, наносит ли вред зависть человеку, который завидует.  **2.Вспомни,** была ли в твоей жизни ситуация, когда завидовали тебе. Как зависть отразилась на твоем настроении, на твоих отношениях с тем человеком, который завидовал. Обобщи то, что вспомнил.  **3.Подумай над вопросом**, можно делить зависть на чёрную и белую. Свой ответ аргументируй. Завидовал ли ты?  **4. Вспомни** «Сказку мёртвой царевне и о семи богатырях», написанную А.С.Пушкиным (зависть мачехи к подрастающей падчерице и её красоте). **Проанализируй** данную сказку и выскажи своё мнение к поступкам мачехи.  **5.Вспомни** трагедию А.С.Пушкина «Моцарт и Сальери». **Выскажи** своё мнение к такому чувству, как зависть.  **6. Вспомни** библейскую притчу о Каине и Авеле. **Проанализируй её.** |
| «Зависть – яд для сердца». Этими словами Вольтера, философа-просветителя, я хочу ответить на вопрос, что такое зависть. Она разрушает человека, толкает его на страшные поступки, мешает ему жить с чистой совестью. Докажем правильность этого суждения, обратившись к жизненному опыту и предложенному нам для анализа тексту. | |
| «Ненависть – активное чувство недовольства; зависть – пассивное. Нечего удивляться тому, что зависть быстро переходит в ненависть», - утверждал немецкий поэт И.Гёте. | |
| Зависть – один из семи смертных грехов, ведущих к гибели души. Ведь, по мнению Периандра, греческого правителя, «как ржавчина съедает железо, так и зависть – душу». Мы должны бороться с этим чувством, помня о том, что оно опасно и для человека, которому завидуют, и для того, кто завидует… | |
| **КРАСОТА (Как Вы понимаете значение слова «*красота*»?)** | | |
| **Красота природы** | | |
| Красота – это все [красивое,](http://tolkslovar.ru/k10495.html)[прекрасное,](http://tolkslovar.ru/p17619.html) все то, что достается эстетическое и нравственное наслаждение (Словарь С.И.Ожегова) | | **1. Вспомни** те моменты в твоей жизни, когда ты был поражен красотой природы (возможно, это твой первый приезд на море или первый поход в горы…). **Опиши** свои впечатления от увиденной красоты. |
| «Красота́ — [эстетическая](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) (непрактическая) категория, обозначающая совершенство, [гармоничное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F) сочетание аспектов [объекта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82_(%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)), при котором последний вызывает у наблюдателя [эстетическое](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) наслаждение», - читаем мы в Википедии. | |
| Желая определить, что же такое красота, мы представляем или красивого человека, или красивую картину, или прекрасный уголок природы. Само понятие красоты, думаю, субъективно: кому-то нравится одно, кому-то другое. Но если мы говорим о красоте природы, то тут, мне кажется, люди единодушны в оценках. Всем нравится восход или закат солнца, никого не оставит равнодушным водопад или ласковая морская волна… | |
| **Красота человека** | | |
| Что такое красота? Если говорить о красоте людей, то она проявляется в красоте души. | | **1. Расскажи** о человеке, который красив душой, так как совершает добрые поступки.  **2. Подумай,** какой человек тебе будет ближе – красивый, но злой или не очень красивый, но добрый. Почему?Отвечая на этот вопрос, **приведи обязательно примеры.** |
| Истинная красота – это красота души. Об это очень точно было сказано Анжелиной Джоли: «Истинная красота – это когда вы находите гармонию внутри себя…» | |
| **О душевной красоте очень точно и ёмко сказал У.Шекспир: «Внешняя красота еще драгоценнее, когда прикрывает внутреннюю».**Действительно, если человек не обладает внутренней красотой, его нельзя назвать красивым: только в соединении внешней и душевной красоты человек прекрасен. | |
| **МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ** | | |
| Мама… Ласковое, доброе слово. От него веет теплом и любовью. Материнская любовь– это источник жизни. Без матери, её поддержки человек может вырасти озлобленным и жестоким. Мать способна на всё ради своего дитя. | | **1. Расскажи** о своей маме, её заботливых руках, её ласковом голосе, её бессонных ночах, когда ты болел… |
| **МИЛОСЕРДИЕ (Что такое милосердие?)** | | |
| Вы когда-нибудь задумывались, что означает слово «*милосердие»*. Милое сердце – это доброе сердце, способное откликаться на чужую боль. | | **1.** См. выше тему «Добро. Доброта»  **2. Прочитай рассказ** Бориса Екимова «Ночь исцеления».В нём – пример милосердия. Любовью и добротой внук излечивает бабушку.  **3. Прочитай рассказ А**.Приставкина «Золотая рыбка». |
| Если заглянуть в словарь С.И.Ожегова, то мы прочитаем, что милосердие – это «готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия». | |
| Милосердие – это основа нашей жизни. И в какое бы время мы ни жили, надо, чтобы люди были добры друг к другу. | |
| **МУЖЕСТВО (Что такое мужество?)** | | |
| Мужество – это великое чувство души, когда человек, забывая о себе, думает о спасении жизни других. | | **1. Вспомни** о недавно прочитанной книге, в которой рассказывается о мужестве русских солдат в годы войны.  **2. Расскажи** о В.П.Захарченко, чьё имя носит наша школа.  **3. Вспомни** о недавно просмотренном фильме, в котором рассказывается о мужестве русских солдат в годы войны.  **4. Вспомни** реальный случай из жизни о человеке, который поступил мужественно, самоотверженно, спасая людей (на пожаре, при наводнении…).  **5. Расскажи** о своем родственнике, участнике Великой Отечественной войны. |
| Что такое мужество? Это та сила, которая есть в человеке. Именно она заставляет его совершать невозможное, преодолевать самого себя во имя великой цели – спасения людей, спасения Родины. | |
| **НАДЕЖДА (Что может дать человеку надежду на будущее?)** | | |
| Надежда - это самый оптимистичный способ понимания мира. | | **1. Вспомни** историю Ассоль, которая верила в чудо, надеялась, что в её жизни однажды все изменится (героиня повести А.Грина «Алые паруса»). |
| Надежда – это та соломинка, которая позволяет найти выход даже из самых сложных ситуаций. | |
| Надежда – это состояние души, когда веришь, что всё будет хорошо, когда ждёшь от жизни только приятных сюрпризов. | |
| **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (Что такое ответственность?)** | | |
| Мне кажется, ответственность – это способность человека отвечать за свои поступки, за их последствия. | | **1. Расскажи** о человеке, который умеет отвечать за свои поступки, умеет брать на себя ответственность. Это может быть учитель, друг, старший брат, отец, мать, друг отца, просто знакомый.  **2. Проанализируй исторический пример безответственности:**  Турки смогли захватить Константинополь, пройдя через калитку, которую кто-то забыл закрыть.  **3. Прочитай** небольшой очерк А.Моруа «Муравьи». Проанализируй его:   |  | | --- | | Между двумя стеклянными пластинками, скрепленными приклеенной по краям бумагой, суетилось и хлопотало целое племя крошечных коричневых уродцев. Продавец насыпал муравьям немного песку, и они прорыли в нем ходы, которые все сходились в одной точке. Там - в самой середине - почти неподвижно восседала крупная муравьиха. Это была Королева - муравьи почтительно кормили ее.  - С ними нет никаких хлопот,- сказал продавец.- Достаточно раз в месяц положить каплю меду вон в то отверстие... Одну-единственную каплю... А уж муравьи сами унесут мед и разделят между собой...  - Всего одну каплю в месяц? - удивилась молодая женщина.- Неужто хватит одной капли, чтобы прокормить весь этот народец?  На молодой женщине была большая шляпа из белой соломки и муслиновое платье в цветах, без рукавов. Продавец грустно посмотрел на нее.  - Одной капли вполне хватит,- повторил он.  - Как это мило! - воскликнула молодая женщина. И купила прозрачный муравейник.  - Друг мой, вы еще не видели моих муравьев? Белоснежная ручка с наманикюренными пальчиками держала стеклянный муравейник. Мужчина, сидевший рядом с молодой женщиной, залюбовался ее склоненным затылком.  - Как с вами интересно, дорогая... Вы умеете вносить в жизнь новизну и разнообразие... Вчера вечером мы слушали Баха... Сегодня... наблюдаем за муравьями...  - Взгляните, дорогой! - сказала она с ребячливой порывистостью, которая - она это знала - ему так нравилась. - Видите вон ту громадную муравьиху? Это Королева... Работницы прислуживают ей... Я сама их кормлю... И поверите ли, милый, им хватает одной капли меду в месяц... Разве это не прелестно?  Прошла неделя - муравьи за это время успели надоесть и мужу, и любовнику. Молодая женщина сунула муравейник за зеркало, стоявшее на камине в ее комнате. В конце месяца она забыла положить в отверстие каплю меду. Муравьи умерли медленной голодной смертью. До самого конца они берегли немного меду для Королевы, и она погибла последней. | |
| В народе говорят: «Взять на себя ответственность». Значит, «ответственность» - это умение отвечать не только за свои поступки, но и за принятые решения. | |
| Ответственность— стремление выполнять взятые на себя обязательства, обещания, и готовность отвечать за результаты своих действий или бездействия. | |
| **ПРИЗВАНИЕ (Что такое призвание?)** | | |
| Призвание – это склонность к какому-то делу, профессии. | | **1. Вспомни,** кто из твоих знакомых всецело отдаёт себя работе. Это может быть знакомый врач, учитель, садовод и т.п. Может быть, кто-то из твоих знакомых всего себя посвящает выращиванию цветов…**Расскажи** об этом человеке. |
| Вы знаете, мне кажется, что призвание – это любимое дело, которое доставляет человеку радость. | |
| **ПРИРОДА (Как Вы понимаете значение слова «*природа*»?)** | | |
| Природа—этоживой окружающий нас мир во всем бесконечноммногообразии его проявлений. | | 1. **Расскажи** о своем любимом местечке в лесу, на берегу, на морском побережье. Поделись своим восторгом от красоты природы.  **2. Проанализируй** своё душевное состояние, когда ты находишься в лесу, на полянке, на речке…  **3.Подумай,** как влияет природа на твоё душевное состояние (делает ли природа тебя добрее, спокойнее или она тебя раздражает и делает злым?). Подумай, почему это происходит. |
| Природа является «первым окошком в мир красоты», источником нравственной силы человека. | |
| Задумывались ли вы, что слово «природа» состоит из двух частей: «при» и «род»? В Древней Руси Родом называли древнего бога, покровителя человечества. Значит, природа – это наш защитник, наш лекарь, источник нашей силы. | |
| **ПРЕДАННОСТЬ (Что такое преданность?)** | | |
| Как мне кажется, преданность – это верность своим друзьям. Она основана на любви и проявляется даже в самые трудные моменты жизни. | | **1. Расскажи** о своем верном друге.  **2. Расскажи** о верной дружбе твоего отца и его друга (мамы и её подруги…) |
| Преданность – это готовность человека пожертвовать собой ради друга, ради Родины. | |
| **РАВНОДУШИЕ (ЧЕРСТВОСТЬ)** | | |
| К сожалению, современный мир жесток, и люди живут в нём по принципу: «Моя хата с краю – ничего не знаю». Но мы должны понимать, что равнодушие опасно не только для общество, оно рикошетом бьёт и по равнодушному человеку: кто поможет ему в трудную минуту, если он сам никому не помогал? Думаю, вопрос риторический. | | **1.Проанализируй**жуткие факты людского равнодушия, изложенные в газете «Аргументы и факты»:  – В Новосибирской области от истощения умер пятилетний Антон Кирьянов. Мать и бабушка с дедушкой считали мальчика слишком прожорливым и, чтобы меньше его кормить, привязывали малыша тросом к кровати. Всё происходило в деревне Чупино, где все и всё на виду. Но на страдания ребёнка никто из соседей не обратил внимания.  – В Барнауле на глазах у пассажиров и стоявших на остановке людей водитель автобуса закрыл дверь и тронулся с места, не дождавшись, когда пенсионерка выйдет из транспорта. На землю она ступила только одной ногой – вторая осталась в автобусе. Пожилую женщину затащило под колёса, от полученных травм она скончалась. Никто из очевидцев даже не попытался остановить автобус.  **2.Проанализируй** слова Бруно Ясенского  *Не бойся друзей: в худшем случае они могут предать!*  *Не бойся врагов: в худшем случае они могут убить!*  *Бойся равнодушных: они не убивают и не предают.*  *Но только с их молчаливого согласия*  *Происходит на Земле убийство и предательство!*  **3. Прочитай рассказ** А.П.Чехова «Тоска».В нём ты найдёшь примеры равнодушия. |
| Черствость души, равнодушие - это самая страшная болезнь на свете. | |
| «Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть», - писал А.П.Чехов. Действительно, чёрствый человек – «мертвый» человек, потому что он никому не приносит радости, ни к кому не проявляет сочувствия, ни с кем не общается бескорыстно. | |
| **РАДОСТЬ (Что человеку приносит радость?)** | | |
| «Радость лечит, а грусть калечит», - гласит русская пословица. Как хорошо сказано. Человек, умеющий радоваться, в любом событии найдёт позитивные моменты. С таким человеком легко общаться. Источник радости он видит во всём: в природе, его окружающей, в друзьях, в работе, в семье..  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «Горе можно пережить в одиночестве, но радость – чтобы познать её в полной мере – нужно разделить с другим человеком», - сказал американский писатель Марк Твен. Действительно, когда тебе радостно, хочется на весь мир кричать об этом, делясь ею со всеми знакомыми и незнакомыми людьми. | | **1. Проанализируй** стихотворение Л.Татьяничевой**. Выскажи** свое мнение по теме равнодушия.   |  | | --- | | *Изведав горечь укоризны,*  *Обид, ошибок, мелких драм,*  *Учитесь радоваться жизни,*  *ее обыденным дарам!*  *Рассвету, взлету журавленка.*  *Речушке, моющей пески.*  *Улыбке малого ребенка.*  *Пожатью дружеской руки,*  *Работе, сделанной как надо...*  *Добру домашнего тепла.* |   **2. Расскажи** о своём самом счастливом жизненном моменте. Поделись своей радостью с нами.  **3. Расскажи о радости,** испытанной тобою, когда ты увидел какое-либо чудо природы. |
| **РОДИНА (Что такое Родина?)** | | |
| Слова «родители» и «родина» происходят от одного корня, что свидетельствует об их тесной, неразрывной связи. Это – самое дорогое, что есть у каждого человека. | **1. Расскажи** о своей малой родине, о любви к ней.  **2. Расскажи** о своём отношении к России.  **3. Обратись к художественной литературе.** Тема любви к Родине раскрывается во многих произведениях (например, в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Бородино») | |
| Что такое Родина? Это, как сказал русский писатель Александр Фадеев, «воздух, которым мы дышим». Человек не сможет существовать без воздуха, не сможет он жить и без родной земли. |
| **САМОВОСПИТАНИЕ (Что такое самовоспитание?)** | | |
| Самовоспитание… Само–воспитание! Ты сам себя воспитываешь, то есть работаешь над своими умственными и физическими способностями, а главное, над своим характером. | | **1. Приведи** примеры, что ты сделал, чтобы стать лучше, добрее, внимательнее к маме, друзьям…  **2. Расскажи,** что и как ты изменил в своём характере. |
| Самовоспитание – это сознательная работа над самим собой, над устранением плохих качеств характера и формированием положительных черт. | |
| **СМЕЛОСТЬ (Что такое смелость? Какого человека можно назвать смелым?)** | | |
| Смелость— это способность сохранять[самообладание](http://harakter.at.ua/index/samoobladanie/0-19)в условиях опасности и держать под контролем чувство страха, не позволяя ему властвовать над собой. Смелость — это не обязательно отсутствие страха, но умение быть сильнее страха. | | **1. Прочитай** стихотворение в прозе И.С.Тургенева «Воробей» о смелости птицы, бросившей защищать своего детёныша.   |  | | --- | | …собака медленно приближалась к нему (*к птенцу, выпавшему из гнезда*), как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой - и весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.  Он ринулся спасать, он заслонил собою своё детище… но всё его маленькое тельце трепетало от ужаса, голос одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!  Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке… | |
| **СПРАВЕДЛИВОСТЬ (Что такое справедливость?)** | | |
| **Справедливость**— это качество характера, побуждающее жить в строгом соответствии с законом и установленным порядком. | | **1. Расскажи** о знакомом человеке, который всегда поступает справедливо. |
| **СОВЕСТЬ** | | |
| Совесть является нравственной основой жизни и не даёт человеку совершать необдуманные поступки. | | **1.Расскажи** о несовершённом поступке, который не позволила сделать твоя совесть.  **2. Расскажи** о совершенном тобой поступке, за который тебе было стыдно, и ты испытывал угрызения совести.  **3. Прочитай повесть** В.Ф. Тендрякова «Суд» |
| Совесть – это внутренний голос человека, никогда не слышанный другим | |
| Самое главное украшение человека – это чистая совесть. Такому человеку легко живётся на свете: он не отводит глаза в сторону, когда разговаривает с людьми, не обманывает, не крадёт. | |
| **СОСТРАДАНИЕ (Что такое сострадание?)** | | |
| Сострадание –этосочувствие, вызываемое несчастьем или бедой другого человека или животного. Сострадание обязательно должно быть действенным, должно проявляться в добрых поступках, в помощи нуждающимся. | | См. вверху тему «Добро. Доброта» |
| Известный публицист Сергей Львович Львов писал: «Одно из самых важных человеческих чувств – сочувствие. И пусть оно не остается просто сочувствием, а станет действием. Содействием». Удивительно точные и глубокие слова, в которых раскрывается сущность этического понятия «сострадание». | |
| **СЧАСТЬЕ** | | |
| Думаю, счастье приходит к тому, кто делает счастливыми других, кто создаёт мир добра. Как сказал Владимир Алексеевич Солоухин, «высшее счастье человека, хоть это и банально, - в принесении радости другим людям». | | **1. Вспомни** о самом счастливом моменте твоей жизни. Ответь на вопрос: почему именно этот момент ты считаешь самым счастливым?  **2. Вспомни** лицо своей мамы, когда ты сделал ей подарок. Это ли не счастье?  **3**. **Расскажи** о счастливых моментах из жизни твоей семьи. Ответь на вопрос: почему именно эти моменты ты считаешь самыми счастливыми? |
| Удивительное слово «счастье». И каждый его воспринимает по-своему. Для одних – это богатство. Для других – любовь и дружба. Для третьих - здоровье. Для четвертых – мир на Земле. Для меня счастье – это видеть счастливые лица своих родных, чувствовать их любовь, получать удовольствие от выбранной профессии. | |
| Счастье - это уверенность в том, что есть человек, который тебя любит, что ты не одинок, что твоя жизнь принадлежит любимому… | |
| *«Счастье приносят добрые дела и помощь другим людям. Стараясь о счастье других, мы находим своё собственное», - много веков назад сказал Платон* | |
| **ТАЛАНТ** | | |
| Талант – это три Т: труд, труд и еще раз труд… | | **1. Расскажи** о человеке, которого ты считаешь талантливым. Это может быть, твой знакомый (кто-то лучше всех играет в футбол), может быть учитель, может быть знакомый твоих родителей.  **2. Расскажи** о великом писателе (например, о Л.Н.Толстом), о великом художнике (например, о Леонардо да Винчи), о музыканте, композиторе… |
| Надо развивать те способности, которые человеку даны Богом в подарок. Только работая над собой, только развиваясь, человек способности превращает в талант! | |
| **ТОВАРИЩЕСТВО (Что такое товарищество?)** | | |
| Товарищество – это близкие отношения, основанные на взаимнойподдержке, общности интересов и деятельности. | | **1. Вспомни** повесть Н.В.Гоголя «Тарас Бульба». В неё воспевается товарищество. |
| **ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ (Что такое человечность?)** | | |
| Немецкий философ Иммануил Кант утверждал: «Человечность – это способность участвовать в судьбе других людей». Лучше и не скажешь. | | См. вверху тему **«Добро. Доброта»** |
| Человечность - доброжелательное, уважительное и терпимое отношение к людям. | |
| Человечность – это нравственное качество человека. Люди, обладающие таким качеством, уважают других, сочувствуют им, приходят на помощь в трудную минуту. | |
| **ЧЕСТЬ (Что такое честь честь7)** | | |
| Честь - это нравственный стержень человека. Истинная честь состоит в том, чтобы поступать по законам своей совести, поэтому порядочный человек в ситуации нравственного выбора, ни секунды не раздумывая, не нарушит закон чести и справедливости. | | 1. **Расскажи** о несовершённом поступке, который ты не смог совершить, потому что он был бессчетный.  **2. Расскажи** о совершенном тобой бесчестном поступке, за который тебе до сих пор стыдно. Ты нарушил закон чести, и поэтому этот поступок напоминает тебе о том, что так нельзя поступать. |
| Честь – это тот нравственный стержень внутри каждого из нас, который не даёт нам совершать плохие поступки. | |
| **УЧИТЕЛЬ (Как Вы понимаете значение слова учитель?)** | | |
| Джованни Одаринни писал: «Учитель – это свеча, которая светит другим, сгорая сама». | | **1. Расскажи** о своем любимом учителе  **2. Вспомни рассказ** В.Распутина «Уроки французского» (учительница Лидия Михайловна) |
| По мнению писателя Федора Абрамова, «учитель - это человек, который держит в руках день страны, будущее планеты». | |
| **ЭГОИЗМ** | | |
| «Эгоизм – это вата, заложенная в уши, чтобы не слышать людского стона», - утверждал Генрик Сенкевич, польский писатель-романист. Нельзя не согласиться с таким точным утверждением: эгоисты никого не слышат, кроме себя, никого не любят, кроме себя, ни о ком не заботятся, кроме себя! Это люди, с которыми жить рядом очень сложно. | | **1. Проанализируй**  легенду о Ларре из рассказа М.Горького «Старуха Изергиль».  **2. Поделись впечатлениями от прочитанного**  древнегреческого мифа о Нарциссе - символе эгоизма.  **3. Расскажи** о знакомом, который всегда поступает эгоистично по отношению к другим.  **4. Расскажи** о своем эгоистичном поступке и проанализируй его последствия (доставил ли ты кому-то радость этим поступком или огорчил кого-то?) |